



OPERATORIA COMBINADA NÚMEROS ENTEROS

Estudiante:		Fecha:	
Curso:	Puntaje obtenido:	Puntaje total: 24 pts.	Calificación:
<p>Objetivo de aprendizaje: OA1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.</p> <p>Habilidad: OAH a: Resolver problemas utilizando estrategias tales como: Destacar la información dada. Usar un proceso de ensayo y error sistemático. Aplicar procesos reversibles. Descartar información irrelevante. Usar problemas similares. OAH h: Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. OAH k: Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para enunciados y situaciones en contextos diversos (tablas, gráficos, recta numérica, entre otros). OAH m: Representar y ejemplificar utilizando analogías, metáforas y situaciones familiares para resolver problemas.</p>			

Estimada estudiante, el siguiente material es de carácter complementario. Te permitirá practicar simbólicamente la operatoria combinada en \mathbb{Z} .

Este material lo puedes enviar de manera voluntaria al correo cramis@cesp.cl hasta el viernes 18 de junio, antes de las 16:00 hrs.

iRecuerde que debes enviar 8 ejercicios resueltos!



Instrucciones generales:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura. Luego, las debes enviar al correo cramis@cesp.cl
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno y guía limpia y ordenada.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación de proceso.
- 4.- Debes enviar 8 ejercicios. Agregando el número del ejercicio elegido

I) Resolver los siguientes ejercicios combinados:

1) $2 - 5 \cdot 7 =$

2) $-5 - (3 + 4 \cdot -6) + 1 =$

3) $-4 + 6 \cdot -2 - 8 \cdot 7 =$

4) $-18 \div 6 - 7 \cdot 6 + -9 =$

5) $-12 - 24 + 6 \cdot -5 =$

6) $4 - 5 - 6 - 7 \cdot 8 + 9 =$

7) $3 - 5 \cdot 6 - 9 + -3 =$

8) $-7 + [-2 \cdot (3 - 4 \cdot 2) - 1] =$

9) $[-6 - 7 \cdot (5 - 7) + 3] - [23 - 45 \div 9] =$

10) $3 - \{ - [- (- 8)] \} =$

11) $-7 - \{ 5 + [-6 - (3 - 2 \cdot -3) + 1] - 8 \} =$

12) $14 - 7 \cdot -2 - 91 \div 7 + 21 =$

13) $-(2 - 5) - (-3 - 6) + (-8 - 9) =$

14) $-2 \cdot 5 - (-6 \cdot 8) + 25 \div -5 =$

15) $75 \div -15 + 6 - 17 - 28 \div 2 =$

16) $7 - \{ 25 - [-3 - (-6 - 8) + 7] + [-1 - (3 - 4 \cdot 8) - 16] \} =$

17) $-6 - \{ -4 - 78 \div (-6 - 7) - 5 \} =$

18) $-75 \div [-9 - (7 - 12) + 3] + 4 - 2 =$

19) $73 - \{ 23 - [15 \div (-8 + 5)] \} - \{ -1 - 3 \cdot [2 - 5 - (-4 + 7)] \} =$

20) $-24 \div [-63 \div 7 + (-3 + 6)] + 432 \div -36 =$

21) $-69 - 73 - 94 - 39 \div -3 + 456 \div 12 - 15 =$

22) $-5 \cdot 16 + -8 - 7 - 6 \cdot 7 =$

23) $-3 - 14 - 27 \div -3 + 45 \div 5 - 2 \cdot -9 + 7 =$

24) $-2 \cdot \{ -[3 - 17 \cdot (2 + 3) - 6] - [-2 - (-(-5))] \} =$

25) $6 - (8 - 5) - 9 \cdot (5 - 6) - 77 =$

26) $24 - 17 - 18 - 28 : 4 - 6 - 5 - 23 - 4 \cdot -5 =$

27) $-3 \cdot 18 - 34 - 12 \cdot (-6 + 11) =$

28) $-17 - \{ -2 - [-(-2 + 6) \cdot -4 + 3] - 5 \} =$

29) $-22 - 33 - 44 + 55 \div -11 + 66 =$

30) $32 - (34 - 8 \cdot -5) - 56 \div -7 + 13 =$

CUALQUIER CONSULTA O DUDA. COMUNICARSE VÍA MAIL: cramis@cesp.cl

QUÉDATE EN CASA
USA MASCARILLA
LAVA FRECUENTEMENTE TUS MANOS